Ysgol Gymraeg Parc y Tywyn

Blaenoriaethau ein CGY *Mawrth 2022 - Gorffennaf 2023* Erbyn Gorffennaf 2023, byddwn wedi ...	Pwy sydd yn arwain?
Blaenoriaeth 1 : **Datblygu a pharatoi'r ysgol ar gyfer Cwricwlwm i Gymru 2022 er mwyn sicrhau ymwybyddiaeth staff o ddisgwyliadau'r MDaPh. Parhau i ddatblygu arbenigedd ein timoedd MDaPh a llais ein disgyblion wrth arwain, cydlynu a chynllunio ar gyfer gwelliant,** • Datblygu staff fel arweinwyr MDaPh gan sicrhau cyfleoedd priodol i'r plant ffynnu o fewn y 4 diben. • Sicrhau bod y 4 diben yn ganolog i holl weithdrefnau'r ysgol. Datblygu ymhellach llais y disgyblion trwy'r Cynghorau amrywiol i chwarae rôl strategol wrth ddatblygu'r 4 diben. • I barhau gyda'r gwaith o ddiwygio ein cwricwlwm sy'n caniatáu disgyblion i fod yn ddysgwr uchelgeisiol, medrus ac annibynnol sydd yn gallu cymryd perchnogaeth ar eu dysgu a'u datblygiad sgiliau. • Parhau i wreiddio gweledigaeth yr ysgol gan sicrhau profiadau pwrpasol i blant gymhwyso eu sgiliau o fewn a thu allan yr ystafell dosbarth ac yn y gymuned ehangach. • Offeryn cynllunio ac asesu effeithiol wedi'i wreiddio ar draws yr ysgol—Taith 360	CJ / HR Llywodraethwr Dynodedig :
Blaenoriaeth 2 : **Codi safonau rhifedd ein disgyblion trwy sicrhau addysgu a dysgu o ansawdd uchel wedi'u cynllunio i annog disgyblion i feddwl, gwella dealltwriaeth, trafod a herio canfyddiadau o rifedd mewn cyd-destun bywyd go iawn.** • Sefydlu a gweithredu gweledigaeth yr ysgol ar gyfer MDaPh Mathemateg a Rhifedd. • Rhifau rhagorol - sicrhau bod y cynllun yn sylfaen i'n darpariaeth. • Adolygu cynllun hir dymor, tymhorol a'u gweithredu. • Sicrhau dysgu/addysgu ymarferol, cydweithredol sydd yn herio canfyddiadau ac yn dtarys problemau yn hytrach nag taflenni gwaith. • Cynyddu gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o eirfa fathemategol. • Sicrhau profiadau pwrpasol o fewn a thu allan hy tiroedd ysgol (dysgu awyr agored), y gymuned leol.	Tim Rhifedd Llywodraethwr Dynodedig :
Blaenoriaeth 3 : Codi safonau cyrhaeddiad llythrennedd disgyblion gan ddatblygu profiadau pwrpasol. • Sefydlu a gweithredu gweledigaeth yr ysgol ar gyfer MDaPh Llythrennedd a Chyfathrebu. • I ddatblygu medrau llafaredd y disgyblion o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth • Cymhwyso egwyddirio yr 8 ymddgiad i ddatblygu medrau llafaredd a darllen. • Tric a Chlic • Cynllun Clonc / Pentref ch rol • Talk for writingPie ocrbettt / Literacy for Language / Geirio Gwych?!	Tim Llythrennedd Llywodraethwr Dynodedig :
Blaenoriaeth 4 : Datblygu cwricwlwm iechyd, lles a chorfforol gwerthfawr ar draws yr ysgol. Datblygu'r strategaeth adferol ar draws yr ysgol fel bod yn rhan canolig o ethos cynhwysol yr ysgol. • Sicrhau bod arfer Adferol yn parhau i gryfhau perthnasoedd o ddydd i ddydd ac i gefnogi addysgu a dysgu yn ogystal â strategaeth/polisi perthnasoedd yr ysgol. Lleihau problemau ymddygiad, gwella lefelau cyflawniad, a datblygu llythrennedd emosiynol dysgwyr. • Cynllun cynhwysfawr i weithredu MDaPh Iechyd a Lles. • Gwneud dysgu'n weithredol ar draws y cwricwlwm, gan roi iechyd a lles wrth wraidd y dysgu ee cyfeirianu awyr agored trawsgwricwlaidd, Beach academy, Alice Springs ayb • Cydnabyddiaeth a gwobr NQA Ysg Iach / Lefel 1 Hawliau Plant Cymru • Sefyldu siarter lles staff sydd yn ddatganiad o gefnogaeth ar gyfer llesiant ac iechyd meddwl pawb sy'n gweithio yn yr ysgol.	EZ Llywodraethwr Dynodedig :
Blaenoriaeth 5 : Integreiddio systemau diwygiedig yr ysgol i sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â'r ddeddf ADY newydd •	EW Llywodraethwr Dynodedig :