Trosolwg Thema – Blwyddyn 2
Tymor y Gwanwyn, 2026

Ble mae Agen?
Dyniaethau

Yn ystod y thema yma, bydd y plant yn dysgu am leoliadau a lleoedd. Byddant yn gofyn ac yn ateb cwestiynau ac yn defnyddio geiriau cyfeiriad syml fel gogledd, de, dwyrain a gorllewin i helpu gyda deall mapiau.

Byddwn yn archwilio ein hardal leol, Borth Tywyn, gan edrych ar nodweddion naturiol ac yn edrych ar ac yn cymharu strwythurau lleol fel adeiladau, pontydd, ffyrdd a mannau cyhoeddus. Yna, byddwn yn cymharu hyn â dinas Agen yn Ffrainc, gan weld sut mae'r ddau le yn debyg ac yn wahanol o ran adeiladau, strydoedd, mannau gwyrdd a ffordd o fyw.

Bydd y plant hefyd yn cymharu bwydydd poblogaidd yma ac yn Agen ac yn dysgu ychydig o Ffrangeg syml, gan gynnwys cyfarchion ac enwau bwyd.

Yn ogystal, byddwn yn defnyddio mapiau syml i edrych ac yn dysgu am nodweddion sy'n gwneud pob lle'n unigryw. Mae hyn yn helpu'r plant i ddeall bod cymunedau'n amrywio, ond bod tebygrwydd hefyd rhwng gwahanol leoedd.

Trwy'r gweithgareddau hyn, bydd y plant yn:
- ddatblygu chwilfrydedd
- gwella eu sgiliau arsylwi
- dysgu trafod a rhannu syniadau am leoedd a phobl

Thematic Overview – Year 2
Spring Term, 2026

Where is Agen?
Humanities

During this theme, the children will be learning about **places and locations**. They will ask and answer questions such as *"Where is it?"* and will use simple directional language like **north, south, east** and **west** to help them understand maps.

We will explore our local area, **Borth Tywyn**, looking at natural features **and looking at and comparing local structures**, such as buildings, bridges, roads and public spaces. We will then compare this with **the city of Agen in France**, noticing similarities and differences in buildings, streets, green spaces and ways of life.

The children will also compare **foods** that are popular here and in Agen, and will learn **some simple French**, including greetings, place names and food vocabulary.

In addition, we will use simple maps to explore and learn about the features that make each place unique. This helps children understand that communities can look different but also share many similarities.

Through these activities, the children will:
- develop their **curiosity**
- improve their **observation skills**
- learn to **discuss and share ideas** about places and people

SLIDESMANIA.COM

Bydd profiadau y dysgu yn canolbwyntio ar ddatblygu'r Pedwar Diben drwy ein cymeriadau...

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog

Dinasyddion egwyddorol, gwybodus

Unigolion iach, hyderus

Cyfranwyr mentrus, creadigol

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	Mathemateg a Rhifedd	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Bydd cyfle i ddarllen a gwrando ar lenyddiaeth ffuglen a ffeithiol gan ofyn cwestiynau i ddangos dealltwriaeth. Byddwn yn datblygu ein sgiliau darllen a deallt testun a byddwn yn parhau i ddilyn cynllun Tric a Chlic i ddatblgyu ein dealltwriaeth ffoneg.	Byddwn yn defnyddio unedau ansafonol a safonol i fesur er mwyn casglu a chyflwyno data. Byddwn yn defnyddio sgiliau rhif i gymharu a defnyddio ystadegau. Byddwn ni dal i barhau i ddefnyddio Rhifau Rhagorol a TT Rockstars i wella cyflymder ein sgiliau.	Dysgwn am fagnedau, deunyddiau magnetig a beth sydd yn cael ei ddenu at fagned. Byddwn yn archwilio polion magnet. Byddwn yn dysgu am golau a sain, gan ddarganfod bod synau'n cael eu creu gan ddirgryniadau ac yn adeiladu cylchedau trydan sylfaenol gan enwi rhannau fel batri, gwifrau, switsh a bwlb.
Y Dyniaethau	**Celfyddydau Mynegiannol**	**Iechyd a Lles**
Byddwn yn gallu lleoli Cymru a Porth Tywyn ar fap a dysgu ble mae Ffrainc ac Agen. Byddwn yn datblygu sgiliau mapio a cyfeiriad.	Bydd cyfle i ymarfer sgiliau chwarae rôl cymeriadau yn yr asiantaeth twritiaeth a'r siop a caffi Ffrengig. Parhawn i ddatblygu sgiliau perfformio drwy canu, actio a dawnsio wrth fod yn rhan o berfformiad Dydd Gwyl Dewi.	Byddwn yn dysgu am 'Gobeithio a Breuddwydion', dysgu am dyheadau a sut i gyflawni nodau a deall yr emosiynau sy'n cyd-fynd â hyn a 'Byw'n iach' – dysgu sut i fod a chadw yn ddiogel ac yn iach. Byddwn yn dysgu i wrando ar bobl eraill a chyfrannu syniadau.

SLIDESMANIA.COM

The learning experiences will focus on developing the Four Purposes through our characters...

Ambitious, capable learners

Ethical, informed citizens

Healthy, confident individuals

Enterprising, creative contributors

Languages, Literacy and Communication	Mathematics and Numeracy	Science and Technology
There will be an opportunity to read and listen to fiction and non-fiction literature and ask questions to show understanding. We will develop our reading and text comprehension skills and we will continue to follow the Tric a Clic scheme to develop our phonics understanding.	We will use non-standard and standard units of measurement in order to collect and present data. We will use number skills to compare and use statistics. We will still continue to use Big Maths and TT Rockstars to improve the speed of our skills	We learn about magnets, magnetic materials and what is attracted to a magnet. We will examine magnet poles. We will learn about light and sound, discovering that sounds are created by vibrations and build basic electric circuits naming parts such as a battery, wires, switch and bulb.
Humanities	**Expressive Arts**	**Health and Wellbeing**
We will be able to locate Wales and Porth Tywyn on a map and learn where France and Agen are. We will develop mapping and direction skills.	There will be an opportunity to practice character role playing skills in the tourism agency and the French shop and cafe. We continue to develop performance skills through singing, acting and dancing while being part of the David's Day performance.	We will learn about 'Hope and Dreams', learn about aspirations and how to achieve goals and understand the emotions that go with this and 'Live healthy' - learn how to be and stay safe and healthy. We will learn to listen to other people and contribute ideas.

SLIDESMANIA.COM