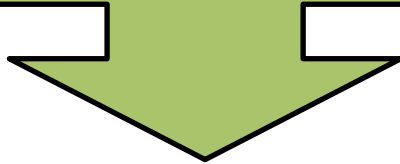


Yr her:

Yn ystod gwyliau'r Pasg, wnaethoch dderbyn hedyn hudol gan Mr Davies. Hoffwn i chi blannu'r hedyn yma'n ofalus gan sicrhau ei fod yn cael digon o ddŵr a golau haul. Beth am dynnu lluniau o'r planhigyn gan ddefnyddio camera neu wrth law? Beth am gofnodi tyfiant y planhigyn? Peidiwch anghofio ei fwydo! Edrychwch ar ei ôl! Edrychwn ymlaen at weld y planhigion yn tyfu a'ch arsylwadau.



Pwyntiau trafod i rieni:

- Beth sydd angen ar blanhigyn i dyfu?
- Beth yw rhannau gwahanol y planhigyn?
- Sawl planhigyn gwahanol gallwch chi ddarganfod ar daith gerdded/yn yr ardd?
- Gallwch chi ddioli planhigion/blodau gwahanol?
- Beth yw eich hoff flodyn? Pam?
- Pa flodau mae trychfilod yn hoffi? Pam?
- Sawl trychfil ydych chi'n gallu gweld ar eich taith gerdded/yn yr ardd?



Cynllun pythefnos: Natur/Tyfu (Bl. 5 a 6)

Rhaid gwneud... / Must do...

- Dysgu geiriau aml-ddefnydd - rhestr o 200 o eiriau ar wefan yr ysgol i'w ymarfer. - Ymarfer sillafu geiriau ar Spellblast - J2E - Darllen yn reolaidd - cofiwch drafod yr hyn a ddarllenoch - cymeriadau, rhagfynegiadau, trefnu digwyddiadau, ail-ddweud y stori, chwilio am ystyr geiriau anghyfarwydd.	- Ymarfer Tablau Mathemateg (cofiwch i ddefnyddio TT Rockstars a J2Blast i ymarfer a chwarae yn erbyn eraill) - Bl 5 a 6 - Tabl 2 - 12 - Adio a thynnu - Bl 5 i ddefnyddio rhifau 4 digid ee $3, 498 + 2,538 = / 5,794 - 3, 562$ - Bl 6 i ddefnyddio rhifau 4 digid a degolion e.e. $4.6 + 2.3 / 7.9 - 3.2$ - Blwyddyn 5 a 6 - Matiau gweithdrefnol - Adnabod a chyfri arian, talu am eitemau mewn nifer o ffyrdd - Darllen yr amser fesul munud. - Faint o amser mae rhywbeth yn para? ee. Pa mor hir mae rhaglenni teledu? - edrych ar amser dechrau a gorffen. Pa mor hir mae hi'n cymryd i goginio rhywbeth? Amcangyfrif pa mor hir mae gweithgareddau pob dydd yn eu cymryd.	Cadw'n heini - beth am ymuno â Joe Wicks' yn fyw? Sesiynau 9:00 – 9:30am ar Youtube (cofiwch ofyn am ganiatad rhieni i fynd ar 'YouTube') <u>Helpu</u> - Beth am helpu o amgylch y tŷ? e.e. gwneud eich gwely, gosod y bwrdd, helpu yn yr ardd ayyb. <u>Trafod</u> - Sgwrsio gyda'ch rhieni am eich diwrnod a sut rydych yn teimlo.
---	---	--

Dylech wneud... / Should do...

		
★ Ymchwiliwch beth yw cerdd 'kenning' neu limerick'. Allwch chi greu un ar gyfer greadur neu flodyn yn eich gardd?	★ Ewch ar helfa blanhigion a blodau. Cofnodwch enwau a nifer pob un ar ffurf tabl.	★ Allwch chi ail-greu darluniau creaduriaid Charles Darwin? Lanlwythwch luniau o'ch gwaith i J2Launch.
★★ Crëwch rhestr 'A oeddech yn gwybod?' am y creaduriaid yn eich gardd.	★★ Mesurwch uchder y planhigion sydd yn eich gardd chi i'r mm agosaf.	★★ Gyda camera, tynnwch luniau agos o flodau neu greaduriaid yn eich gardd. Gosodwch eich lluniau i Powerpoint ar ffurf sleidiau.
★★★★ Dewisiwch weithgaredd ymarferol ac ysgrifennwch gyfarwyddiadau amdano e.e. plannu blodyn/llysiau a.y.b. Cofiwch gynnwys 'offer' a 'dull'. Defnyddiwch ferfau gorchmynnol -wch. Plannwch..., Defnyddiwch..., Arllwyswch... a.y.b.	★★★★ Ewch ar helfa planhigion a blodau. Cofnodwch eich darganfyddiadau gan greu graff o'ch cofnodion o Dasg 1 ar Excel gan ddadansoddi eich canlyniadau.	★★★★ Defnyddiwch ddeunyddiau ailgylch i greu clychsain gwynt. Tynnwch luniau o bab cam. Lanlwythwch eich lluniau a'r gwaith gorffenedig i HWB. (Efaillai gallai eich gwaith cyfarwyddiadau fod

		am y dasg yma?)
Gallaf wneud... / Can do...		
Heriau LEGO Llyfrau sain David Walliams Newsround - darllen/gwyllo y newyddion diweddaraf ACTIV-I-TI - ar lein o 1:00yp Ymchwiliad Gwyddonol - gwefan STEM: stemsational.com Adnoddau Twinkl-Mynychwch y wefan am ddim www.twinkl.co.uk/offer yn defnyddio côd CVDTWINKLHELPS	Minecraft Cymuned y Sgarlets- Sgiliau Mathemateg Carol Vorderman - 'Maths Factor' Cip ar Fathemateg SGILIAU - gemau i'w chwarae adref Celf Helen Elliot - Pob dydd mercher a Gwener am 3:00yp Orielodl - fideo cam wrth gam Criw Celf, Huw Aaron - pob dydd am 3y.p	Dawnsio gyda Oti Mabuse PBSkids.org - Gemau Darllen i blant BBC Bitesize Hour of Code Gwefan TopMarks Mathemateg Gwefan MathsFrame Mathemateg mathsalamanders.com