

## Yr her:

Rydym mewn argyfwng byd-eang ond yn lwcus o'r bobl pwysig ac allweddol sydd yma i'n helpu. Pwy yw'r bobl pwysig yma sydd o hyd yn barod i'n helpu?

Beth am gasglu gwybodaeth a ffeithiau amdanynt?



## Pwyntiau trafod i rieni:

- Pwy sy'n gofalu amdanom mewn argyfwng?
- Oes modd adnabod y pobl yma yn y gymuned?
- Mewn argyfwng, wrth bwy buasai chi yn gofyn am help?
- Pa mor bwysig ydyw hi i aelodau o'r gymuned weithredu'n gyfrifol er lles y gymuned gyfan?
- Pa swyddi a gaiff eu cyflawni gan bobl yn y gymuned?
- Sut allwn gysylltu gyda'r bobl yma?
- Sut y gall aelodau ein cymdeithas gydweithio i ddatrys materion?



# Cynllun pythefnos: Argyfwng! Pwy bydd yn ein helpu? (Bl 3 & 4)

## Rhaid gwneud... / Must do...

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dysgu geiriau aml-ddefnydd - rhestr o 200 o eiriau ar wefan yr ysgol i'w ymarfer.</li> <li>Darllen yn reolaidd- cofiwch drafod yr hyn a ddarllenoch - cymeriadau, rhagfynegiadau, trefnu digwyddiadau, ail-ddweud y stori, chwilio am ystyr geiriau anghyfarwydd.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ymarfer Tablau Mathemateg (cofiwch i ddefnyddio TTblast ar J2blast i ymarfer a chwarae yn erbyn eraill)</li> <li>Bl 3 - 2, 3, 4, 5 a 10</li> <li>Bl 4 - 2, 3, 4, 5, 6, 8 a 10</li> <li>Adio a thynnu</li> <li>Bl 3 i ddefnyddio rhifau 2 ddigid ee <math>67 + 45 =</math> / <math>86 - 34 =</math></li> <li>Bl 4 i ddefnyddio rhifau 3 digid ee <math>467 + 382 =</math></li> <li>Adnabod a chyfri arian, talu am eitemau mewn nifer o ffyrdd</li> <li>Darllen yr amser fesul 5 munud ac yna pob munud</li> </ul> | <p><u>Cadw'n heini</u> - beth am ymuno â Joe Wicks' yn fyw sessions 9:00 – 9:30am ar Youtube (cofwch ofyn am ganiatad rhieni i fynd ar 'YouTube')</p> <p><u>Helpu</u> - Beth am helpu o amgylch y tŷ? e.e. gwneud eich gwely, gosod y bwrdd, helpu yn yr ardd ayyb.</p> <p><u>Trafod</u> - Sgwrsio gyda'ch rhieni am eich diwrnod a sut rydych yn teimlo.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Dylech wneud... / Should do...

|  <b>Gorsaf Iaith</b>                                                                                    |  <b>Cyfri a Chyfrifo</b>                                                                                                                                             |  <b>Cwtsh Creadigol</b>                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ★ Rydych yn mynd i gwrdd ag un o arwyr y gymuned. Ewch ati i greu holiadur gyda set o gwestiynau i ofyn iddyn nhw. Cofiwch, rydych am ddysgu am ei swydd, nid pethau personol amdanynt.  | ★ Mae angen creu ysbyty argyfwng mosaic ar bapur sgwar. Mae angen i chi greu symiau adio a thynnu eich hun. Dim ond 6 ateb sydd angen gyda lliw arbennig i bob un. Gweler yr enghraifft - mosaic injan dân.                                           | ★ Creu cynllun dianc o'r tŷ pe bai tân. Dyluniwch gynllun syml o'ch tŷ a'i labelu.                                                                                                                                   |
| ★★ Ysgrifennwch stori yn dechrau, neu yn cynnwys, y frawddeg<br>'Ac yna fe glywais sŵn y seiren'<br>Cofiwch i ddefnyddio geirfa stori a geiriau trefn amser Pie Corbett.                 | ★★ Mae llawer o bobl sy'n ein helpu pan fod argyfwng! Mae angen creu drysfa ar bapur sgwar i bob tabl gan gyfrif fesul 2, 5, 10, 4, 3, a 8. Nesaf ysgrifennwch y tabl llusoi allan i gyfateb bob un. Gweler enghraifft Maze-10 Times table.           | ★★ Darllenwch y Pwerbwynt am yr RNLI sydd ar wefan yr ysgol Creu model o fad achub yr RNLI a'i rhoi mewn dwr. Ystyriwch y deunyddiau rydych chi'n dewis a'r siap yn ofalus. Pa ddeunyddiau sy'n arnofio orau a pham? |
| ★★★ Ysgrifennwch erthygl papur newydd i ddisgrifio argyfwng. Cofiwch i roi teitl i'r erthygl, llun, disgrifiad o beth ddigwyddodd a sut wnaeth y Gwasanaethau Argyfwng datrys y broblem. | ★★★ Mae angen creu problemau geiriol mathemateg eich hun. Cofiwch greu sefyllfa gydag argyfwng ac i luosi, adio a thynnu e.e Mae 6 injan dân yn cyrraedd damwain yn y parc. Mae 4 dyn tân yn mhob un. Sawl dyn tân sydd yno i gyd? Beth yw eich ateb? | ★★★ Edrychwch ar 'First Aid Challenge' o dan ein dosbarth ni ar wefan yr ysgol o dan Heriau Pythefnosol. Cwblhewch weithgaredd "Cadw'n Ddiogel".                                                                     |

## Gallaf wneud... / Can do...

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Heriau LEGO</p> <p>Llyfrau sain David Walliams</p> <p>Newsround - darllen y newyddio diweddaraf</p> <p>ACTIV-I-TI – ar lein o 1:00yp</p> <p>Science experiment</p> <p>Science Investigations – STEM website stemsational.com</p> <p>Adnoddau twinkl-Mynychwch y wefan am ddim <a href="http://www.twinkl.co.uk/offer">www.twinkl.co.uk/offer</a> yn defnyddio côd CVDTWINKLHELPS</p> | <p>Minecraft</p> <p>Cymuned y Sgarlets- Sgiliau Mathemateg Carol Vorderman – 'My Maths School'</p> <p>Cip ar Fathemateg</p> <p>SGILIAU – gemau i'w chwarae adref</p> <p>Celf Helen Elliot – Pob dydd mercher a Gwener am 3:00yp</p> <p>Orielodl – fideo cam wrth gam</p> <p>Criw Celf, Huw Aaron – pob dydd am 3y.p</p> | <p>Dawnsio gyda Oti Mabuse</p> <p><a href="http://PBSkids.org">PBSkids.org</a> - Gemau Darllen i blant</p> <p>BBC Bitesize</p> <p>Hour of Code</p> <p>Gwefan TopMarks Mathemateg</p> <p>Gwefan MathsFrame Mathemateg <a href="http://mathsalamanders.com">mathsalamanders.com</a></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|