



Datganiad Cwricwlwm

2025

Curriculum Statement

Ein Gweledigaeth

Our Vision

Mae ein hysgol yn gymuned glos a chyfeillgar lle mae perthnasoedd meithringar yn cefnogi pob plentyn i gyrraedd eu potensial llawn ac i ddod yn aelod gwerthfawr o'n cymuned. Rydym yn darparu profiadau pwrpasol a chyfoethog sy'n herio ac yn ysbrydoli llwyddiant, yn dathlu ein treftadaeth gyfoethog, ac yn manteisio i'r eithaf ar brofiadau dysgu yn yr awyr agored i helpu disgyblion i dyfu'n ddysgwyr uchelgeisiol a galluog; cyfranwyr mentrus a chreadigol; dinasyddion moesegol a gwybodus; ac unigolion hyderus ac iach.



Our school is a close and friendly community where nurturing relationships support every child to reach their full potential and become a valued member of our community. We provide purposeful, engaging experiences that challenge and inspire success, celebrate our rich heritage, and make the most of outdoor learning experiences to help pupils grow as ambitious, capable learners; enterprising, creative contributors; ethical, informed citizens; and healthy, confident individuals.

Eîn Gwerthoedd / Our values



Ein Gwerthoedd

Our Values

Gweler ein deg gwerth uchod. Rydym yn creu amgylchedd hapus, cynhwysol a gofalgar lle mae pob disgybl yn:

- Datblygu'n academiaidd, emosiynol ac ysbrydol
- Ymfalchïo yn iaith a diwylliant Cymru
- Meithrin sgiliau bywyd – meddwl yn annibynnol, gweithio fel tîm a bod yn fentrus.
- Cyfleoedd cyfoethog i ddysgu tu mewn a thu allan i'r dosbarth
- Tyfu'n ddinasyddion hyderus, caredig ac egwyddorol sy'n gyfrifol
- Parchu hawliau pobl eraill a gwerthoedd moesol
- Bod wedi'u meithrin i lwyddo a dyfalbarhau.



You can see our ten core values above. We create a happy, inclusive and caring environment where every pupil:

- Develops academically, emotionally and spiritually
- Takes pride in the language and culture of Wales
- Cultivate life skills – think independently, work as a team and be adventurous.
- Enriched opportunities to learn inside and outside the classroom
- Confident, kind and principled citizens who take responsibility
- Respectful of other people's rights and moral values
- Nurtured with the skills to succeed and persevere.

Ein nod yw cynnig addysg ysbrydoledig a chynhwysol sy'n sicrhau datblygiad llawn pob disgybl – yn academiaidd, yn foesol, yn ysbrydol ac yn greadigol – o fewn amgylchedd hapus, gofalgarn a chartrefol.

- Rydym yn anelu at feithrin unigolion uchelgeisiol, iach, hyderus ac egwyddorol, sy'n gweithio'n annibynnol ac fel rhan o dîm, ac sy'n barod i gyfrannu'n gadarnhaol at gymdeithas amlddiwylliannol.
- Rydym yn sicrhau cyfleoedd i ddatblygu sgiliau llythrennedd, rhifedd, llythrennedd digidol, datrys problemau, cydweithio a meddwl yn feirniadol.
- Rydym yn annog pob disgybl i ymfalchïo yn iaith, diwylliant a thraddodiadau Cymru, gan werthfawrogi treftadaeth eu cymuned eu hunain a'r byd ehangach.
- Rydym yn meithrin cysylltiad cryf â theulu'r ysgol a'r gymuned ehangach, ac yn sicrhau bod barn disgyblion a'r gymuned yn ganolog i fywyd yr ysgol.
- Ein nod yw creu cyfleoedd cyffrous ac ystyrlon i blant dyfu'n ddinasyddion gwybodus, caredig ac ymrwymedig sy'n parchu hawliau eraill, sy'n cefnogi achosion lleol ac yn dathlu llwyddiant pob unigolyn.

Our aim is to offer an inspiring and inclusive education that ensures the full development of each pupil - academically, morally, spiritually and creatively - within a happy, caring and homely environment.

- We aim to nurture ambitious, healthy, confident and principled individuals, who work independently and as part of a team, and who are ready to contribute positively to a multicultural society.
- We ensure opportunities to develop skills in literacy, numeracy, digital literacy, problem solving, collaboration and critical thinking.
- We encourage all pupils to take pride in the language, culture and traditions of Wales, appreciating the heritage of their own community and the wider world.
- We foster a strong connection with the school family and the wider community, and ensure that the opinions of pupils and the community are central to the life of the school.
- Our aim is to create exciting and meaningful opportunities for children to grow into informed, kind and committed citizens who respect the rights of others, who support local causes and celebrate the success of each individual.

Ein Cwricwlwm Cynhwysol

Bydd ein cwricwlwm yn codi dyheadau pob dysgwr. Fel ysgol rydym wedi ystyried sut y bydd pob dysgwr yn cael ei gefnogi i wireddu'r pedwar diben ac i symud ymlaen. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth ADY a sut y byddwn yn bodloni anghenion gwahanol grwpiau o ddysgwyr. [Cod ADY](#)

Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig

Bydd ein cwricwlwm yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i ddatblygu'r cysyniadau, gwybodaeth a sgiliau allweddol fel y'u disgrifir yn y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig ac yn unol â'r Cod [Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig](#).

Meysydd Dysgu a Phrofiad

Bydd ein cwricwlwm yn darparu profiadau dysgu drwy'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad o:

- Celfyddydau Mynegiannol – Bydd dysgwyr yn archwilio celf, cerddoriaeth, drama, dawns a ffilm a chyfryngau digidol.
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu – Bydd dysgwyr yn datblygu Cymraeg, Saesneg ac iaith ryngwladol. Bydd Ffrangeg yn cael ei chyflwyno ym mlwyddyn 6 fel trydedd iaith.
- Mathemateg a Rhifedd – Bydd y 5 hyfedredd yn arwain addysgeg yn y Maes Dysgu a Phrofiad hwn
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg – Bydd dysgwyr yn archwilio Bioleg, Ffiseg, Cemeg, Peirianeg a Chyfrifiadureg
- Dyniaethau – Bydd dysgwyr yn archwilio Hanes, Daearyddiaeth, Astudiaethau Crefyddol, Astudiaethau Busnes ac Astudiaethau Cymdeithasol
- Iechyd a Lles – Bydd dysgwyr yn archwilio addysg gorfforol, coginio, deall emosiynau, deall perthnasoedd iach a deall gwneud dewisiadau iach ar gyfer ffordd iach o fyw.

Ein Cwricwlwm Cynhwysol

Our curriculum will raise the aspirations of all learners. As a school we have considered how each learner will be supported to realize the four purposes and to move forward. We have considered our ALN provision and how we will meet the needs of different groups of learners. [ALN code](#)

The statements of what is important

Our curriculum will provide opportunities and experiences to develop the key concepts, knowledge and skills as described in the statements of what is important and in accordance with the [Statements of What Matters](#).

Areas of Learning and Experience

Our curriculum will provide learning experiences through the 6 Learning and Experience Areas of:

- Expressive Arts – Learners will explore art, music, drama, dance and film and digital media.
- Languages, Literacy and Communication – Learners will develop Welsh, English and an international language. French will be introduced in year 6 as a third language.
- Mathematics and Numeracy – The 5 skills will guide pedagogy in this Learning and Experience Area
- Science and Technology – Learners will explore Biology, Physics, Chemistry, Engineering and Computer Science
- Humanities – Learners will explore History, Geography, Religious Studies, Business Studies and Social Studies
- Health and Wellbeing – Learners will explore physical education, cooking, understanding emotions, understanding healthy relationships and understanding making healthy choices for a healthy lifestyle.

Dysgu, Dilyniant ac Asesu

Bydd ein cwricwlwm yn cefnogi dysgu trwy ddylunio cyfleoedd dysgu sy'n tynnu ar yr [egwyddorion addysgegol](#).

Mae ein cwricwlwm, a ategir gan addysgu a dysgu effeithiol, yn galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon. Dros amser bydd ein dysgwyr yn datblygu a gwella eu sgiliau a'u gwybodaeth. Mae ein cwricwlwm yn canolbwyntio ar ddeall beth mae'n ei olygu i wneud cynnydd mewn Maes neu ddisgyblaeth benodol a sut y dylai dysgwyr ddyfnhau ac ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, eu sgiliau a'u galluoedd, a'u priodoleddau a'u tueddiadau, ac mae'n cael ei lywio gan y [Cod Cynnydd](#). Mae hyn yn ei dro yn cefnogi ein hymagwedd at [asesu](#), a'i ddiben yw llywio cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol. Bydd asesu yn cael ei wreiddio fel rhan gynhenid o ddysgu ac addysgu. Bydd pob dysgwr yn cael ei [asesu ar fynediad i'r ysgol](#).

Cymraeg a Saesneg

Fel ysgol rydym yn darparu addysg cyfrwng Cymraeg i gyflwyno'r cwricwlwm. Cyflwynir gwersi Saesneg ym Mlwyddyn 3.

Sgiliau trawsgwricwlaidd

Bydd ein cwricwlwm yn datblygu [sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol](#) llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Bydd ein cwricwlwm yn galluogi dysgwyr i ddatblygu cymhwysedd a gallu yn y sgiliau hyn a'u hymestyn a'u cymhwyso ar draws pob Maes. Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i:

- datblygu sgiliau gwrandao, darllen, siarad ac ysgrifennu
- gallu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd go iawn
- bod yn ddefnyddwyr hyderus o ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a gwneud synnwyr o'r byd

CCUHP – Hawliau Plant

Bydd ein hysgol yn hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth o Ran 1 o CCUHP, ac o CCUHP, ymhlith y rhai sy'n darparu addysgu a dysgu.

CWRE : profiadau sy'n gysylltiedig â gyrfaedd a gwaith

Bydd ein cwricwlwm yn ymgorffori gyrfaedd a phrofiadau cysylltiedig â gwaith ar gyfer ein holl ddysgwyr.

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb ACRh

Mae ein cwricwlwm ysgol yn cofleidio'r arweiniad yn y [Cod ACRh](#). Bydd gan ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol yn addysg ein dysgwyr a bydd yn chwarae rhan hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r pedwar diben fel rhan o ymagwedd ysgol gyfan. Sylfaen ACRh yw helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o berthnasoedd, i gyd yn seiliedig ar gyd-ymddiriedaeth a pharch. Mae'r perthnasoedd hyn yn hanfodol i ddatblygiad lles emosiynol, gwydnwch ac empathi.

CGM : Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Mae crefydd, gwerthoedd a moeseg (CGM) yn ofyniad statudol o'r Cwricwlwm i Gymru ac mae'n orfodol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed. Nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn o wersi CGM yn y Cwricwlwm i Gymru. Gan fod CGM yn bwnc a bennir yn lleol, mae'r maes llafur cytûn yn nodi'r hyn y dylid ei addysgu mewn CGM o fewn yr awdurdod lleol a bydd ein cwricwlwm yn adlewyrchu'r canllawiau hyn.

Adolygu a mireinio

Bydd ein cwricwlwm ysgol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn ymateb i allbynnau ymholi proffesiynol, anghenion cyfnewidiol dysgwyr a chyd-destunau ac anghenion cymdeithasol. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethol. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

Pennaeth : *EA Williams* 01.03.2025

Cadeirydd y Corff Llywodraethol: *MDavies*

Dyddiad adolygu: Gorffennaf 2026



Learning, Progression and Assessment

Our curriculum will support learning through designing learning opportunities that draw upon the [pedagogical principles](#).

Our curriculum, supported by effective teaching and learning enables learners to make meaningful progress. Over time our learners will develop and improve their skills and knowledge. Our curriculum focuses on understanding what it means to make progress in a given Area or discipline and how learners should deepen and broaden their knowledge and understanding, skills and capacities, and attributes and dispositions and is informed by the [Progression Code](#). This in turn supports our approach to [assessment](#), the purpose of which is to inform planning for future learning. Assessment will be embedded as an intrinsic part of learning and teaching. All learners will be assessed on entry to the school.

Welsh and English

We provide Welsh-medium education to deliver the curriculum. English lessons are introduced in Year 3.

Cross curricular skills

Our curriculum will develop [the mandatory cross-curricular skills](#) of literacy, numeracy and digital competence. Our curriculum will enable learners to develop competence and capability in these skills and to extend and apply them across all Areas. Learners will be given opportunities across the curriculum to:

- develop listening, reading, speaking and writing skills
- be able to use numbers and solve problems in real-life situations
- be confident users of a range of technologies to help them function and communicate effectively and make sense of the world

UNCRC : The Rights of the Child

Our school will promote knowledge and understanding of Part 1 of the UNCRC, and of the UNCRPD, among those who provide teaching and learning.

CWRE : Careers and Work-related Experiences

Our curriculum will incorporate careers and work related experiences for all of our learners.

Relationship and Sexuality Education RSE

Our school curriculum embraces the guidance in the [RSE Code](#). Our RSE provision will have a positive and empowering role in our learners' education and will play a vital role in supporting them to realise the four purposes as part of a *whole-school approach*. Helping learners to form and maintain a range of relationships, all based on mutual trust and respect, is the foundation of RSE. These relationships are critical to the development of emotional well-being, resilience and empathy.

Religion Values and Ethics RVE

Religion, values and ethics (RVE) is a statutory requirement of the Curriculum for Wales and is mandatory for all learners from ages 3 to 16.

There is **no parental right** to request that a child is withdrawn from RVE in the Curriculum for Wales

As RVE is a locally determined subject, the agreed syllabus specifies what should be taught in RVE within the local authority and our curriculum will reflect this guidance.

Review and refinement

Our school curriculum will be kept under review in order to respond to the outputs of professional inquiry, the changing needs of learners and social contexts and needs. The reviews will take into account the views of stakeholders and will be signed off by the Governing Body. We will publish a summary of our curriculum and revise the summary if changes to the curriculum are made during the review process.

Headteacher : *EAWilliam* 1.03.2025

Chair of Governors: *MDavies*

Review date: July 2026

