



Ysgol Gymraeg Parc y Tywyn

Heol y Bardd, Porth Tywyn,

Sir Gaerfyrddin SA16 0NL

Ffôn:- 01554 832101

Ebost: admin@parcytywyn.ysgolccc.cymru

www.ysgolparcytywyn.co.uk

Pennaeth / Headteacher : Mr C Davies

18/09/2019

HOLIADUR I RIENI 2019 / TREFNIADAU GWAITH CARTREF PARENT QUESTIONNAIRE 2019 / HOMEWORK ARRANGMENTS

Annwyl Rieni /Warcheidwad,

Diolch o galon i'r rhieni hynny sydd wedi ymateb i'r holiadur a dosbarthwyd dechrau'r wythnos. Hyd yn hyn, ond 13 rhiant sydd wedi ymateb. Er mwyn mesur eich barn am yr ysgol ac edrych i'r dyfodol hoffwn ofyn am eich cydweithrediad drwy ofyn i chwi roi o'ch amser i gwblhau'r holiadur erbyn Dydd Gwener yma. Mae eich cyfraniadau yn ddefnyddiol tu hwnt. Gwelir islaw cod QR a fydd yn eich tywys i'r holiadur.

Hoffwn rannu gyda chi trefniadau gwaith cartref yr ysgol. Mae ein trefniadau newydd wedi selio ar trafodaethau athrawon, llais ein disgyblion a barn rhieni. Rydym eisioes wedi treuoli'r system yma tymor diwethaf yng Nghfnod Allweddol 2 ac rydym am ei ledanu o Flwyddyn 1 hyd at Flwyddyn 6 y tymor hwn cyn gofyn am eich barn unwaith eto ynglyn a'i effeithiolrwydd.

Gobeithiwn ein bod wedi sefydlu trefn newydd fydd yn galluogi pob disgybl i elwa o ddysgu adref ac i godi annibyniaeth ein disgyblion. Mi fydd yna dasgau wythnosol disgwyliedig sef sillafu, dysgu tablau a darllen. Yn ogystal, i'r rhai hynny sydd yn mwynhau tasgau celf/ project mi fydd annogaeth i gystadlu yng nghystadleuaethau yr Urdd. Wrth gwrs, mi fydd pob croeso i ddisgyblion wneud tasgau ychwanegol adref yn ymwneud a'u themau ar sail gwirfoddol.

Mi fyddwn yn cynnig noson rhannu syniadau o sut i helpu eich plant gyda'u dysgu (sillafu, darllen, Mathletics, Spellblast, TT Rock Stars, Apiau defnyddiol) yn ystod ein nosweithiau rhieni yn mis Hydref.

Diolch am bob cydweithrediad.

Sganiwch i gwblhau'r holiadur /
Please scan to complete the
questionnaire :



Dear Parents/Guardians,

Thank you to those who have responded to the questionnaire that was distributed at the beginning of the week. To date, only 13 parents have completed the questionnaire. In order to measure your opinions about the school and to shape the future, I would appreciate it if you could please give up some of your time to complete the questionnaire by this Friday. Your views are important to us. Scan the QR code above to access the questionnaire.

I would like to share with you the schools homework arrangements. Our new homework arrangements are based on staff discussion, pupil voice and parents views. Last term, we have been trialling these arrangements in key stage 2 and would like to broaden the arrangements across the school this term before asking for parents views with regards to the effectiveness of the arrangements.

We hope that our new policy will ensure that ALL pupils will have access to home learning that will enhance their education and encourage independence. There will be expected weekly tasks such as reading, times tables and spelling. Those who enjoy craft home learning will be encouraged to take part in Urdd eisteddfod competitions and of course any additional tasks done at home based on current class themes will be welcomed but completely optional. See overleaf for details.

We will be offering parents information on 'How to support your child with their learning' (spelling, reading, Spellblast, Mathletics, TT Rock stars, useful apps) during the October parents evenings.

Thank you for your co-operation,

C Davies

Pennaeth / Headteacher





Gweithgareddau Dysgu Gartref Disgwyliedig			
Dosbarth	Darllen	Rhifedd	
<u>Meithrin/ Derbyn</u> Siaradwch â'ch plant am themau eu dosbarth ac annogwch iddynt feddwl am gwestiynau.	Nôd: Datblygu diddordeb disgyblion mewn llyfrau. Gweithgaredd: Eistedd gyda'ch plentyn, trafod lluniau ac ymarfer y wyddor stumiau. Bydd plant yn derbyn llyfr darllen pan byddant yn barod. Pryd: Bob dydd	Nôd: Datblygu ymwybyddiaeth o rif Gweithgaredd: Cymryd mantais o gyfleoedd i drafod rhifau a chyfiri/dosbarthu/trefnu/ grwpio mewn cyd-destunau gwahanol.e.e. wrth y bwrdd bwyd, yn yr ardd, yn y garej mewn siop. Pryd: bob dydd	
	Darllen	Rhifedd	Sillafu
Blwyddyn 1 a 2	Nôd: Datblygu sgiliau darllen. Gweithgaredd: Eistedd gyda'ch plentyn a gwrando arni hi/arno ef yn darllen bob nos. Trafod y llyfr /Ymarfer llythrennau. Pryd: Bob nos	Nôd: Datblygu dealltwriaeth o gyfiri fesul 2,5 a 10 Gweithgaredd: Eistedd gyda'ch plentyn ac ymarfer cyfiri ar lafar fesul 2,5 a 10. Mae hyn yn paratoi disgyblion ar gyfer ymarfer tablau. Cwestiynau adio / tynnu Pryd: unwaith yr wythnos	Nôd: Datblygu dealltwriaeth disgyblion o batrymau sillafu elfennol Cymraeg. Gweithgaredd: Ymarfer geiriau sylfaenol Cymraeg. Pryd: Bl.2 prawf Dydd Gwener Bl.1 profion Tymor y Gwanwyn a'r Haf
Blwyddyn 3 a 4	Darllen	Rhifedd	Sillafu
	Nôd: Mwynhau darllen Cymraeg a Saesneg. Gweithgaredd: Sicrhau bod eich plentyn yn darllen eu llyfrau yn reolaidd ac yn deall y cynnwys. Pryd: Rhywfaint bob nos.	Nôd: Datblygu dealltwriaeth o dablau. Gweithgaredd: Ymarfer y tablau sydd yn addas at allu eich plentyn. Gellir ymarfer ar lafar neu drwy ddefnyddio'r rhaglen TT Rock Stars. Pryd: O leiaf 5 munud bob nos.	Nôd: Datblygu dealltwriaeth o sillafu yng Nghymraeg a Saesneg Gweithgaredd: Ymarfer patrymau sillafu Cymraeg a Saesneg. Pryd: O leiaf 5 munud bob nos. Ceir prawf bore Dydd Gwener.
Blwyddyn 5 a 6	Darllen	Rhifedd	Sillafu
	Nôd: Mwynhau darllen nofelau/ llyfrau ffeithiol Cymraeg a Saesneg. Gweithgaredd: Sicrhau bod eich plentyn yn darllen eu llyfrau yn reolaidd ac yn deall y cynnwys. Pryd: Rhywfaint bob nos.	Nôd: Datblygu dealltwriaeth o dablau. Gweithgaredd: Ymarfer y tablau sydd yn addas at allu eich plentyn. Gellir ymarfer ar lafar neu drwy ddefnyddio'r rhaglen TT Rock Stars. Pryd: O leiaf 5 munud bob nos.	Nôd: Datblygu dealltwriaeth o sillafu yng Nghymraeg a Saesneg Gweithgaredd: Ymarfer patrymau sillafu Cymraeg a Saesneg Pryd: O leiaf 5 munud bob nos. Ceir prawf bore Dydd Gwener

Bwydlen Gwaith Cartref

Ar ddechrau pob tymor i'r Cyfnod Sylfaen a bob hanner tymor i Gyfnod Allweddol 2, bydd eich plentyn yn derbyn bwydlen gwaith cartref. Dyluniwyd y fwydlen i gwmpasu ystod o sgiliau a darparu amrywiaeth o dasgau, gan gynnwys gwaith thema, sy'n cynnig dewis i'r plant ac yn annog dysgu annibynnol. Mae hefyd yn fwy hyblyg a fydd o gymorth os yw'ch plentyn yn cymryd rhan mewn ystod o weithgareddau y tu allan i'r ysgol.

Y Fwydlen:

Yn y ddewislen, rhenni'r y tasgiau o fewn 3 lefel o her:

- Mae'r tasgau 'poeth' wedi'u cynllunio i herio plant.
- Mae'r tasgau 'cynnes' wedi'u cynllunio i fod yn dasgau y byddan nhw'n gyffyrddus â nhw
- Mae'r tasgau 'cŵl' wedi'u cynllunio i blant eu gwneud allan o fwyhad.

Dylai pob tasg gael ei chwblhau i'r un safonau uchel ag yr ydym yn eu disgwyl yn y dosbarth. Dylid ysgrifennu gyda phensil (Cyfnod Sylfaen) a beiro iawn (Cyfnod Allweddol 2) neu ar HWB J2E a lluniau gyda phensil.



Expected Home Learning Activities			
Year	Reading	Numeracy	
Nursery / Reception Discuss the class theme with your children and encourage them to think of appropriate questions.	Aim: Develop interest in books and reading. Activity: Sit with your child and discuss the pictures in the story book. Practice the Welsh Actions Alphabet. Children will receive reading books when ready. When: daily	Aim: To bring numeracy into daily tasks. Activity: Take advantage of all opportunities where your child can practice their counting/ sorting/ ordering/ grouping skills e.g. when sitting at the table eating their dinner, outside in the garden, in the shop. When: daily	
	Reading	Numeracy	Spelling
Years 1 and 2	Aim: Develop Reading skills Activity: Sit with your child and listen to him/ her read or practise letter sounds. Discuss their reading book. When: Every night	Aim: Develop understanding of counting in 2s, 5s and 10s. Activity: Sit with your child and practise counting in 2s, 5s and 10s orally. Addition and subtraction questions When: At least once a week	Aim: Develop understanding of Welsh language spelling patterns. Activity: Practise basic common Welsh words. When: Year 2 - Spelling test every Friday. Year 1 – Spelling tests Spring and Summer term
Blwyddyn 3 a 4	Reading	Numeracy	Spelling
	Aim: Enjoy reading Welsh and English books. Activity: Ensure that your child reads regularly and understands book content. When: A little every day.	Aim: Develop understanding of times tables Activity: Practise relevant times tables. These can be practised orally or by using the online programme 'TT Rock Stars'. When: At least 5 minutes a day.	Aim: Develop understanding of Welsh and English spelling patterns. Activity: To learn how to spell a set of words in English and in Welsh. When: At least five minutes a day. Spelling test every Friday
Blwyddyn 5 a 6	Reading	Numeracy	Spelling
	Aim: Enjoy reading Welsh and English novels/ Factual books. Activity: Ensure that your child reads regularly and understands book content. When: A little every day.	Aim: Develop understanding of times tables Activity: Practise relevant times tables. These can be practised orally or by using the online programme 'TT Rock Stars'. When: At least 5 minutes a day.	Aim: Develop understanding of Welsh and English spelling patterns. Activity: To learn how to spell a set of words in English and in Welsh. When: At least five minutes a day. Spelling test every Friday
<u>Homework Menu</u> At the beginning of each term in the Foundation Phase and each half term in Key Stage 2, your child will receive a homework menu. The menu is designed to cover a range of skills and provide a variety of tasks, including topic work, which offers a choice to the children and encourages independent learning. It is also more flexible which will help if your child participates in a range of activities outside of school. <u>The Menu :</u> Within the menu, there are 3 levels of tasks : • The 'hot' tasks are designed to challenge children. • The 'warm' tasks are designed to be tasks they will be comfortable with • The 'cool' tasks are designed for children to do out of enjoyment. Each task should be completed to the same high standards that we expect in class. Writing should be done with a pencil (Foundation Phase) and a proper pen (Key Stage 2) or on HWB J2E and drawings with a pencil.			